****

**แบบบันทึกประเมินการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๓**

**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ของ**

**...........................................................**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้...............................**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

**โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา**

**แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง**

**กรุงเทพมหานคร**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

ปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่ต้องการ คือ ครู ซึ่งมีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง ๒ ส่วน ได้แก่ คุณภาพของครู และคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผล ครูที่ดีต้องมีความรักศรัทธาในอาชีพ เมตตาเอาใจใส่ผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับผู้ปกครองและชุมชนได้ดี และสิ่งสำคัญที่สุดคือ ครูต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญกับประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นอันดับแรก ครูต้องมีความเชื่อว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้ ครูมืออาชีพต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจะสามารถพัฒนากิจกรรม วิธีการตลอดจนสื่อต่างๆที่ใช้ในการสอนเพื่อบรรลุมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน หรือการจัดการเรียนรู้ของครูต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง หมั่นปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีบุคลิกลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน พร้อมที่จะเจริญเติบโตท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาและเป็นที่ยอมรับของสังคมและประเทศชาติในอนาคต

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา เห็นความสำคัญในการพัฒนาครู ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาครูร้อยละ ๑๐๐ ให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และได้จัดทำแบบบันทึกประเมินการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาสำหรับครูทุกคน ซึ่งประกอบด้วย ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของครู ผลงานรางวัลที่ได้รับ งานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง และตอนที่ ๒ การประเมินตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ของครูทั้ง ๓ ข้อ และหวังว่าเอกสารนี้ จะเป็นแนวทางให้ครูทุกคนได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุดต่อผู้เรียน

 งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

**สารบัญ**

 หน้า

เรื่องที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

 - ข้อมูลทั่วไป

 - ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

 - การพัฒนาตนเอง

เรื่องที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

เรื่องที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาในรอบปี

 - ผลการประเมินการปฏิบัติงาน

 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

 - ผลการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ

เรื่องที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและการนำผลไปใช้

ภาคผนวก

**คำชี้แจง**

 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กรอกข้อมูลพื้นฐาน ในแบบบันทึกประเมินการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาข้อ ๑ ถึง ข้อ ๕ ในรอบปีที่รายงาน

 การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ ให้ครูกรอกระดับคุณภาพตามรายการข้อ ๑ ข้อ ๕ โดยแต่ละข้อให้กรอกระดับคะแนนที่ได้ ดังนี้

 ระดับคุณภาพ แปลคุณภาพ

 ๕ ยอดเยี่ยม

 ๔ ดีเลิศ

 ๓ ดี

 ๒ ปานกลาง

 ๑ กำลังพัฒนา

**ตัวอย่างการกรอกการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **คะแนนเต็ม ๑๕** | **เอกสารหลักฐาน** |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |  |
| **๑** | **๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้** |  |
| ๓.๑.๑  | ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา |  | **√** |  |  |  |  |
| ๓.๑.๒ | ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปปฏิบัติได้จริง | **√** |  |  |  |  |  |
| ๓.๑.๓ | ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และสามารถนำไปเผยแพร่ |  |  | **√** |  |  |  |
|  | ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ | **๕** | **๔** | **๓** | **-** | **-** |  |
|  | รวมคะแนนข้อ ๑ | **๑๒** |  |
|  | การแปลผล | **๔** | **ดีเยียม** |

การแปลผลรายข้อ ตรวจตามการแปลผลของแต่ละข้อ ซึ่งอยู่ในท้ายตารางการแปลผล

เมื่อประเมินผลรายข้อ ครบทั้ง ๕ ข้อแล้วให้สรุปผลการประเมินในหน้า ๒๕

**ตัวอย่างการสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **รวมคะแนน** | **แปลผล** |
| ๑ | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ๑๒ | ๔ |
| ๒ | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๑๔ | ๕ |
| ๓ | การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ๘ | ๔ |
| ๔ | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ๘ | ๔ |
| ๕ | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ๘ | ๔ |
| ผลรวมคะแนน | ๕๐ |  |
| การแปลผล | ยอดเยี่ยม |

การแปลผลข้อ ๑-๕ ตรวจตามการแปลผลของในหน้า ๒๕ ซึ่งอยู่ในท้ายตารางการแปลผล

**การรายงานผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

๑. ครูจัดทำเอกสารเป็นรูปเล่มนำส่งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำส่งหัวหน้ามาตรฐานที่ ๓ สรุปผลการประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลรายตัวบ่งชี้

 ๒. หัวหน้ามาตรฐานที่ ๓ สรุปผลการประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลรายตัวบ่งชี้ของครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูทั้งโรงเรียน

 ๓. หัวหน้ามาตรฐานที่ ๓ นำเสนอข้อมูลรายงานต่อครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชน และจัดทำรายงานประจำปี

**แบบบันทึกประเมินการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา**

**๑.ข้อมูลพื้นฐาน**

ชื่อ ........................................ ตำแหน่ง ................... เลขที่ตำแหน่ง ............... วิทยฐานะ …….

ขั้น ................ บาท เงินวิทยฐานะ …… บาท วุฒิทางการศึกษา ……………………………..

สาขา …………………….. มหาวิทยาลัย …………………………………………………..

สัญชาติ ………….. เชื้อชาติ ………….. ศาสนา .... เกิดวันที่ .... เดือน ....... พ.ศ. ........ อายุ......... ปี

ที่อยู่ปัจจุบัน ..............................................................................................................................................................

เริ่มรับราชการ เมื่อวันที่ ....... เดือน ............. พ.ศ. ................ ตำแหน่ง .................

โรงเรียน เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา จังหวัด กรุงเทพมหานคร รวมประสบการณ์การสอน …. ปี.....เดือน

**ประวัติการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **คุณวุฒิการศึกษา** | **วิชาเอก** | **วัน เดือน ปี ที่จบ** | **ชื่อสถาบัน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**๒. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่**

 **๒.๑ การปฏิบัติหน้าที่สอน**

* ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ ปฏิบัติการสอน จำนวน รายวิชา จำนวน ห้อง จำนวน ชม.
* ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ ปฏิบัติการสอน จำนวน รายวิชา จำนวน ห้อง จำนวน . ชม.

 **ตาราง** แสดงรายวิชา ห้องเรียน นักเรียน ชั่วโมงเรียน ที่ปฏิบัติการสอน

| **รหัสวิชา** | **ชื่อรายวิชา** | **ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑** |
| ง20241ง20243ง20250ง23102ง33101 | การปลูกพืชสวนครัวการเลี้ยงปลาสวยงามการปลูกไม้ผลงานอาชีพ 6 (งานออกแบบ)งานอาชีพ 3 (งานเกษตร)ลูกเสือ ม.3ชุมนุม | ม.1 | 26 | 21 |
| ม.2 | 15 |
| ม.3 | 16 |
| ม.3/6 – 3/10 |  |
| ม.6/1 – 6/6 |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑** |
| ง20241ง20243ง20250ง23102ง33101 | การปลูกพืชสวนครัวการเลี้ยงปลาสวยงามการปลูกไม้ผลงานอาชีพ 6 (งานออกแบบ)งานอาชีพ 3 (งานเกษตร)ลูกเสือ ม.3ชุมนุม | ม.1 | 26 | 21 |
| ม.2 | 17 |
| ม.3 | 15 |
| ม.3/1 – 3/5 |  |
| ม.6/7 – 6/11 |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |

 **ตาราง** แสดงกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพิเศษ ที่ปฏิบัติการสอน

|  |  |
| --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑** | **ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑** |
| **ชื่อชุมนุม/กิจกรรม** | **จำนวนสมาชิก** | **ชื่อชุมนุม** | **จำนวนสมาชิก** |
|  |  |  |  |

# ๒.๒ หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

 **๒.๓ การเป็นวิทยากร / คณะกรรมการตัดสินนอกสถานศึกษา**

**๓. การประชุม/อบรม/สัมมนา ในรอบปีที่รายงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **รายการประชุม/อบรม/สัมมนา** | **หน่วยงานที่จัด** | **จำนวนชั่วโมง** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |

**๔ ผลงานรางวัลที่ได้รับ**

**๔.๑ ผลงานรางวัลที่ได้รับ ในรอบปีที่รายงาน(ตนเอง)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **ผลงานรางวัลที่ได้รับ**  | **หน่วยงาน** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**๔. ผลงานรางวัลที่ได้รับ ในรอบปีที่รายงาน (นักเรียน)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **ผลงานรางวัลที่ได้รับ**  | **หน่วยงาน** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**๕. การพัฒนาด้วยตนเอง**

 **๕.๑ กิจกรรมการพัฒนาด้วยตนเอง ในด้านการจัดการเรียนการสอน**

* **ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**
* **เขียนและใช้แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา** ..................................
* **ผลิตสื่อ ……. ชิ้น**  ได้แก่ (ระบุชื่อสื่อ รายวิชา )

 ๑. .........................................................................................................................................

* **ทำวิจัยในชั้นเรียน** จำนวน ….. เรื่อง ได้แก่

 ๑. .........................................................................................................................................

* **จัดทำหน่วยการเรียนรู้** จำนวน ….. หน่วย ได้แก่

**แบบบูรณาการ**

**เศรษฐกิจพอเพียง**

**อนุรักษ์พลังงาน**

* **จัดทำ Best Practices** จำนวน ....................................... เรื่อง ได้แก่

 ๑. ................................................................................................................................................

 ๒. ................................................................................................................................................

* **จัดทำ Flow chart** จำนวน .......... รายวิชา ได้แก่

 รายวิชา..............................................................................................................................

* **นำ / มอบหมายให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า / ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน**
1. ที่ ...............................................เรื่องที่ศึกษาได้แก่ .................................................. จำนวน ครั้ง
2. นำนักเรียนเข้าร่วม..................................................................................................... จำนวน......ครั้ง
* **เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน** จำนวน ................................. ครั้ง ได้แก่

๑. ชื่อวิทยากร.........................................................เรื่อง / หัวข้อ......................................................

๒. ชื่อวิทยากร.........................................................เรื่อง / หัวข้อ......................................................

* **ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**
* **เขียนและใช้แผนการจัดการเรียนรู้**
* **ผลิตสื่อ …… ชิ้น**  ได้แก่ (ระบุชื่อสื่อ รายวิชา )

๑. .........................................................................................................................................

* **ทำวิจัยในชั้นเรียน** จำนวน - เรื่อง ได้แก่

๑. .........................................................................................................................................

* **จัดทำหน่วยการเรียนรู้** จำนวน 4 หน่วย ได้แก่

**แบบบูรณาการ**

**เศรษฐกิจพอเพียง**

**อนุรักษ์พลังงาน**

* **จัดทำ Best Practices** จำนวน ....................................... เรื่อง ได้แก่

 ๑. ................................................................................................................................................

 ๒. ................................................................................................................................................

* **จัดทำ Flow chart** จำนวน .......... รายวิชา ได้แก่

 รายวิชา..............................................................................................................................

* **นำ / มอบหมายให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า / ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน**
1. ที่ ...............................................เรื่องที่ศึกษาได้แก่ .................................................. จำนวน ครั้ง
2. นำนักเรียนเข้าร่วม..................................................................................................... จำนวน......ครั้ง
* **เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน** จำนวน ................................. ครั้ง ได้แก่

๑. ชื่อวิทยากร.........................................................เรื่อง / หัวข้อ......................................................

๒. ชื่อวิทยากร.........................................................เรื่อง / หัวข้อ......................................................

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี**

1. **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑**
* **ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ........................... รหัสวิชา ................. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ….. จำนวนหน่วยการเรียน ………… หน่วย เวลาเรียน ๑ คาบ/สัปดาห์ ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **ระดับผลการเรียน** |
| **ร.** | **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **จำนวนนักเรียนทีมีผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป** |  |
| **ร้อยละนักเรียนทีมีผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป** |  |

**แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**รายวิชา ............................ รหัสวิชา ..................... ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

* **ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

 ๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา……………................ รหัสวิชา ……….ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …..จำนวนหน่วยการเรียน ……. หน่วย เวลาเรียน ๑ คาบ/สัปดาห์ ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **ระดับผลการเรียน** |
| **ร.** | **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **จำนวนนักเรียนทีมีผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป** |  |
| **ร้อยละนักเรียนทีมีผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป** |  |

**แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**รายวิชา .................................. รหัสวิชา ...............** **ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

* **ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

 ๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา……………................ รหัสวิชา ……….ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …..จำนวนหน่วยการเรียน ……. หน่วย เวลาเรียน ๑ คาบ/สัปดาห์ ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **ระดับผลการเรียน** |
| **ร.** | **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **จำนวนนักเรียนทีมีผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป** |  |
| **ร้อยละนักเรียนทีมีผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป** |  |

**แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**รายวิชา …………………. รหัสวิชา …………………** **ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

* **ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

 ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา……………................ รหัสวิชา ……….ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …..จำนวนหน่วยการเรียน ……. หน่วย เวลาเรียน ๑ คาบ/สัปดาห์ ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **ระดับผลการเรียน** |
| **ร.** | **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **จำนวนนักเรียนทีมีผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป** |  |
| **ร้อยละนักเรียนทีมีผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป** |  |

**แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**รายวิชา ........................ รหัสวิชา ...................** **ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ระดับคุณภาพ |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ระดับดีขึ้นไป | ค่าร้อยละ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค่าร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |

**๓. ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้..................................ข้อที่ …… เรื่อง ......................**

* **ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ระดับคุณภาพ |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ระดับดีขึ้นไป | ค่าร้อยละ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค่าร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |

* **ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ระดับคุณภาพ |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ระดับดีขึ้นไป | ค่าร้อยละ |
| ม.6/7 | 34 | ๐ | ๐ | 34 | ๐ | 34 | ๑๐๐ |
| ม.6/8 | 35 | ๐ | ๐ | 35 | ๐ | 35 | ๑๐๐ |
| ม.6/9 | 40 | ๐ | ๐ | 40 | ๐ | 40 | ๑๐๐ |
| ม.6/10 | 35 | ๐ | ๐ | 35 | ๐ | 35 | ๑๐๐ |
| ม.6/11 | 19 | ๐ | ๐ | 19 | ๐ | 19 | ๑๐๐ |
| รวม | ๑๖๓ | ๐ | ๐ | ๑๖๓ | ๐ | ๑๖๓ | ๑๐๐ |
| ค่าร้อยละ |  | ๐ | ๐ | ๑๐๐ | ๐ | ๑๐๐ |  |

**๔. ผลการประเมินความสามารถในการ อ่าน เขียน และสื่อสาร (ไทย , อังกฤษ) คำนวณ (คณิตศาสตร์) คิดวิเคราะห์ (วิทยาศาสตร์) เทคโนโลยี(การงาน) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (สังคม ศิลปะ)การยอมรับความแตกต่างหลากหลาย(ต่างประเทศ) สุขภาวะทางร่างกาย จิตสังคม (พลานามัย พัฒนาผู้เรียน) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (ทุกกลุ่มสาระ) (ตามมาตรฐานที่ ๑)**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้………………………… ข้อที่ ….. เรื่อง ……………………………………..**

* **ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ระดับคุณภาพ |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ระดับดีขึ้นไป | ค่าร้อยละ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค่าร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้......................... ข้อที่ …………. เรื่อง ………………………………..**

* **ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ระดับคุณภาพ |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ระดับดีขึ้นไป | ค่าร้อยละ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค่าร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |

**การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่**

**ตามมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **คะแนนเต็ม ๑๕** | **เอกสารหลักฐาน** |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |  |
| **๓.๑** | **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้** |
| ๓.๑.๑  | ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๑.๒ | ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปปฏิบัติได้จริง |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๑.๓ | ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และสามารถนำไปเผยแพร่ |  |  |  |  |  |  |
|  | ผลรวมคะแนนแต่ละข้อ |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมคะแนนข้อ ๑ |  |  |
|  | การแปลผล |  |  |

การแปลผลข้อ ๑ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๕ ผลรวมคะแนน ๑๓ – ๑๕ คะแนน

ระดับคุณภาพดีเลิศ ๔ ผลรวมคะแนน ๑๐ – ๑๒ คะแนน

ระดับคุณภาพดี ๓ ผลรวมคะแนน ๗ – ๙ คะแนน

ระดับคุณภาพปานกลาง ๒ ผลรวมคะแนน ๔ – ๖ คะแนน

 ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา ๑ ผลรวมคะแนน ๐ – ๓ คะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **คะแนนเต็ม ๑๕** | **เอกสารหลักฐาน** |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |  |
| **๓.๒** | **ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้** |
| ๓.๒.๑  | ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๒.๑ | ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๒.๓ | ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |  |
|  | ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมคะแนนข้อ ๒ |  |  |
|  | การแปลผล |  |  |

การแปลผลข้อ ๒ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๕ ผลรวมคะแนน ๑๓ – ๑๕ คะแนน

ระดับคุณภาพดีเลิศ ๔ ผลรวมคะแนน ๑๐ – ๑๒ คะแนน

ระดับคุณภาพดี ๓ ผลรวมคะแนน ๗ – ๙ คะแนน

ระดับคุณภาพปานกลาง ๒ ผลรวมคะแนน ๔ – ๖ คะแนน

 ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา ๑ ผลรวมคะแนน ๐ – ๓ คะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **คะแนนเต็ม ๑๐** | **เอกสารหลักฐาน** |
| **๑๐** | **๘** | **๖** | **๔** | **๒** |  |
| **๓.๓** | **การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก** |
| ๓.๓.๑  | ครูมีการจัดการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก /มีความสามัคคี |  |  |  |  |  |  |
|  | ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมคะแนนข้อ ๓ |  |  |
|  | การแปลผล | **ยอดเยี่ยม** |  |

การแปลผลข้อ ๓ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๕ ผลรวมคะแนน ๙ – ๑๐ คะแนน

ระดับคุณภาพดีเลิศ ๔ ผลรวมคะแนน ๗ – ๘ คะแนน

ระดับคุณภาพดี ๓ ผลรวมคะแนน ๕ – ๖ คะแนน

ระดับคุณภาพปานกลาง ๒ ผลรวมคะแนน ๓ – ๔ คะแนน

 ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา ๑ ผลรวมคะแนน ๑ – ๒ คะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **คะแนนเต็ม ๑๐** | **เอกสารหลักฐาน** |
| **๑๐** | **๘** | **๖** | **๔** | **๒** |  |
| **๓.๔** |  **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน** |
| ๓.๔.๑  | ครูตรวจสอบผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือ/วิธีวัดที่เหมาะสมกับเป้าหมาย |  |  |  |  |  |  |
|  | ผลรวมคะแนนแต่ละข้อ |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมคะแนนข้อ ๑ |  |  |
|  | การแปลผล | **ยอดเยี่ยม** |  |

การแปลผลข้อ ๔ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๕ ผลรวมคะแนน ๙ – ๑๐ คะแนน

ระดับคุณภาพดีเลิศ ๔ ผลรวมคะแนน ๗ – ๘ คะแนน

ระดับคุณภาพดี ๓ ผลรวมคะแนน ๕ – ๖ คะแนน

ระดับคุณภาพปานกลาง ๒ ผลรวมคะแนน ๓ – ๔ คะแนน

 ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา ๑ ผลรวมคะแนน ๑ – ๒ คะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **คะแนนเต็ม ๑๐** | **เอกสารหลักฐาน** |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |  |
| **๓.๕** | **มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้** |
| ๓.๕.๑  | ครูมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๕.๒ | ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
|  | ผลรวมคะแนนแต่ละข้อ |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมคะแนนข้อ ๑ |  |  |
|  | การแปลผล | **ยอดเยี่ยม** |  |

การแปลผลข้อ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๕ ผลรวมคะแนน ๙ – ๑๐ คะแนน

ระดับคุณภาพดีเลิศ ๔ ผลรวมคะแนน ๗ – ๘ คะแนน

ระดับคุณภาพดี ๓ ผลรวมคะแนน ๕ – ๖ คะแนน

ระดับคุณภาพปานกลาง ๒ ผลรวมคะแนน ๓ – ๔ คะแนน

 ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา ๑ ผลรวมคะแนน ๑ – ๒ คะแนน

**สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **รวมคะแนน** | **แปลผล** |
| **๑** | **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้** |  | ยอดเยี่ยม |
| **๒** | **ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้** |  | ดีเลิศ |
| **๓** | **การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก** |  | ยอดเยี่ยม |
| **๔** | **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน** |  | ยอดเยี่ยม |
| **๕** | **มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้** |  | ยอดเยี่ยม |
| **ผลรวมคะแนน** |  |  |
| **การแปลผล** |  |

การแปลผลข้อ ๑-๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๕ ผลรวมคะแนน ๔๙ – ๖๐ คะแนน

ระดับคุณภาพดีเลิศ ๔ ผลรวมคะแนน ๓๗ – ๔๘ คะแนน

ระดับคุณภาพดี ๓ ผลรวมคะแนน ๒๕ – ๓๖ คะแนน

ระดับคุณภาพปานกลาง ๒ ผลรวมคะแนน ๑๓ – ๒๔ คะแนน

 ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา ๑ ผลรวมคะแนน ๐ – ๑๒ คะแนน

**เกณฑ์การให้คะแนนรายข้อ**

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (๑๕ คะแนน)**

 ๓.๑.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา (๕ คะแนน)

 ๓.๑.๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปปฏิบัติได้จริง (๕ คะแนน)

 ๓.๑.๓ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และสามารถนำไปเผยแพร่ (๕ คะแนน)

**๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (๑๕ คะแนน)**

 ๓.๒.๑ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน (๕ คะแนน)

 ๓.๒.๒ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (๕ คะแนน)

 ๓.๒.๓ ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย (๕ คะแนน)

**๓.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (๑๐ คะแนน)**

 ๓.๓.๑ ครูมีการจัดการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก /มีความสามัคคี (๑๐ คะแนน)

**๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (๕ คะแนน)**

 ๓.๔.๑ ครูตรวจสอบผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือ/วิธีวัดที่เหมาะสมกับเป้าหมาย (๕ คะแนน)

**๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้** **(๑๐ คะแนน)**

 ๓.๕.๑ ครูมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)

 ๓.๕.๒ ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน (๕ คะแนน)

**๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (๑๕ คะแนน)**

 **๓.๑.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา (๕ คะแนน)**

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ๑ รายการ ๑ คะแนน

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ๒ รายการ ๒ คะแนน

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ๓ รายการ ๓ คะแนน

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ๔ รายการ ๔ คะแนน

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ๕ รายการ ๕ คะแนน

**๓.๑.๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปปฏิบัติได้จริง (๕ คะแนน)**

- ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ๑ คะแนน

- ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ๒ คะแนน

- ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปปฏิบัติได้จริง ร้อยละ ๕๐ ของแผนทั้งหมด ๓ คะแนน

- ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปปฏิบัติได้จริง ร้อยละ ๗๐ ของแผนทั้งหมด ๔ คะแนน

- ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปปฏิบัติได้จริง ร้อยละ ๘๐ ของแผนทั้งหมด ๕ คะแนน

 **๓.๑.๓ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และสามารถนำไปเผยแพร่ (๕ คะแนน)**

 - ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ๑ รายการ ไม่มีการเผยแพร่ ๑ คะแนน

 - ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ๒ รายการ ไม่มีการเผยแพร่ ๒ คะแนน

 - ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ๒ รายการ มีการเผยแพร่ในโรงเรียน ๓ คะแนน

 - ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ๒ รายการ มีการเผยแพร่ในและนอกโรงเรียน ๔ คะแนน

 - ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ๓ รายการ มีการเผยแพร่ในและนอกโรงเรียน ๕ คะแนน

**๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (๑๕ คะแนน)**

 **๓.๒.๑ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน (๕ คะแนน)**

 - ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน ๑ ครั้ง / รายวิชา ๑ คะแนน

 - ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน ๒ ครั้ง / รายวิชา ๒ คะแนน

 - ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน ๓ ครั้ง / รายวิชา ๓ คะแนน

 - ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน ๔ ครั้ง / รายวิชา ๔ คะแนน

 - ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน ๕ ครั้ง / รายวิชา ๕ คะแนน

 **๓.๒.๒ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (๕ คะแนน)**

- ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน ๑ ครั้ง / รายวิชา ๑ คะแนน

- ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน ๒ ครั้ง / รายวิชา ๒ คะแนน

- ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน ๓ ครั้ง / รายวิชา ๓ คะแนน

- ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน ๔ ครั้ง / รายวิชา ๔ คะแนน

- ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน ๕ ครั้ง / รายวิชา ๕ คะแนน

 **๓.๒.๓ ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (๕ คะแนน)**

 **-  ผู้เรียนสามารถกำหนดประเด็นค้นคว้าด้วยตนเองได้ ๑ คะแนน**

 **- ผู้เรียนสามารถกำหนดประเด็นค้นคว้า การคาดคะเนผล ด้วยตนเองได้** ๒ คะแนน

 **- ผู้เรียนสามารถกำหนดประเด็นค้นคว้า การคาดคะเนผล กำหนดวิธีค้นคว้าและการดำเนินการด้วยตนเองได้** ๓ คะแนน

**- ผู้เรียนสามารถกำหนดประเด็นค้นคว้า การคาดคะเนผล กำหนดวิธีค้นคว้าและการดำเนินการด้วยตนเองได้**

**รวมทั้งวิเคราะห์ผลการค้นคว้า จัดลำดับข้อมูล จัดลำดับความสำคัญได้** ๔ คะแนน

**- ผู้เรียนสามารถกำหนดประเด็นค้นคว้า การคาดคะเนผล กำหนดวิธีค้นคว้าและการดำเนินการด้วยตนเองได้**

**รวมทั้งวิเคราะห์ผลการค้นคว้า จัดลำดับข้อมูล จัดลำดับความสำคัญได้รวมทั้งสรุปผลการค้นคว้า** ๕ คะแนน

**๓.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (๑๐ คะแนน)**

 **๓.๓.๑ ครูมีการจัดการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก /มีความสามัคคี (๑๐ คะแนน)**

 - ครูได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๒ คะแนน

 - ครูได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล กำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ที่ชัดเจน ๔ คะแนน

 - ครูได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล กำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ที่ชัดเจน และครูสามารถควบคุมอารมณ์ได้

 ๖ คะแนน

 - ครูได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล กำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ที่ชัดเจน ครูสามารถควบคุมอารมณ์ได้ และ

 ชื่นชมให้กำลังใจกับนักเรียน ๘ คะแนน

 - ครูได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล กำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ที่ชัดเจน ครูสามารถควบคุมอารมณ์ได้

 ชื่นชมให้กำลังใจกับนักเรียน และสร้างกิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมความสามัคคี ๑๐ คะแนน

**๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (๑๐ คะแนน)**

 **๓.๔.๑ ครูตรวจสอบผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือ/วิธีวัดที่เหมาะสมกับเป้าหมาย (๑๐ คะแนน)**

 - ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ๒ คะแนน

 - ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ๔ คะแนน

 - ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ

ประเมินผล ๖ คะแนน

 - ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ

ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ๘ คะแนน

 - ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา ๑๐ คะแนน

**๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้** **(๑๐คะแนน)**

 **๓.๕.๑ ครูมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)**

 - ครูมีการรวมกลุ่ม PLC ๑ คะแนน

 - ครูมีการรวมกลุ่ม PLC ร่วมกันเสนอปัญหา/ความต้องการ ๒ คะแนน

 - ครูมีการรวมกลุ่ม PLC ร่วมกันเสนอปัญหา/ความต้องการ ครูร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา

 ๓ คะแนน

- ครูมีการรวมกลุ่ม PLC ร่วมกันเสนอปัญหา/ความต้องการ ครูร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา

 ออกแบบกิจกรรมแก้ปัญหา แลกเปลี่ยนเสนอแนะโดยผู้เชี่ยวชาญ ๔ คะแนน

- ครูมีการรวมกลุ่ม PLC ร่วมกันเสนอปัญหา/ความต้องการ ครูร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา

 ออกแบบกิจกรรมแก้ปัญหา แลกเปลี่ยนเสนอแนะโดยผู้เชี่ยวชาญ ครูนำกิจกรรมไปใช้แก้ปัญหา

 และมีการสรุป สะท้อนผล อภิปรายผลและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ๕ คะแนน

 **๓.๕.๒ ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน (๕ คะแนน)**

 - ครูได้รับความช่วยเหลือในการพัฒนาและปรับปรุงตนเอง ๑ คะแนน

 - ครูได้รับความช่วยเหลือในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาและปรับปรุงตนเอง ๒ คะแนน

 - ครูได้รับความช่วยเหลือในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาและปรับปรุงตนเอง และเปิดโอกาสให้

 ผู้เชี่ยวชาญทั้งในและนอกโรงเรียนได้ช่วยเหลือเพื่อนครู ๓ คะแนน

 - ครูได้รับความช่วยเหลือในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาและปรับปรุงตนเอง และเปิดโอกาสให้

 ผู้เชี่ยวชาญทั้งในและนอกโรงเรียนได้ช่วยเหลือเพื่อนครู ๔ คะแนน

 - ครูได้รับความช่วยเหลือในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาและปรับปรุงตนเอง และเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญทั้งในและนอกโรงเรียนได้ช่วยเหลือเพื่อนครู รวมทั้งส่งเสริมครูให้รู้จักประเมินผลโครงการ ปฏิบัติงานเพื่อความก้าวหน้าของตนเอง ๕ คะแนน

 **การปฏิบัติหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (แสดงหลักฐานในภาคผนวก)**

1. **งานหน้าที่ ครูที่ปรึกษา**

 ๑. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ……………จำนวนนักเรียน ……… คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

 ❒ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

**๒) งานในกลุ่มสาระการเรียนรู้**

 ๑. งานสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

 ❒ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

**๓) งานหน้าที่พิเศษ**

๑. กรรมการและเลขานุการงานสวัสดิการโรงอาหารโรงเรียน

2. กรรมการและเลขานุการงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

 ❒ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

**๕) งานกิจกรรมชุมนุม** เมล่อน ต.อ.พ.ร. มีสมาชิก ๒๒ คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

 ❒ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

**๖) งานกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี** ระดับม.3

 สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

 ❒ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

**๗) งานกิจกรรมคณะสี** ดูแลนักเรียนแข่งขันกีฬา E-sport

 สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

 ❒ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

**สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม**

สรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

**๔.๒ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา**

 ระบุผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา รวมทั้งบอกเงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๔.๓ แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

จากการดำเนินงานทั้งหมด ระบุข้อค้นพบที่จะต้องพัฒนาต่อไป

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๔.๔ ความต้องการการช่วยเหลือ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๔.๕ กิจกรรม / ผลงาน / ชิ้นงานเด่นที่มีความภาคภูมิใจและประทับใจ**

 ในปีการศึกษา 2562 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงานดังนี้

.......................................................................................................................................................

**๔.๖ ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๔.๗ ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ**

**๑) สื่อการสอน ได้แก่** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๒) วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๓) ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 **๔.๘. ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

 ❒ สิ่งที่ต้องแก้ไข(ปัญหา)

...........................-............................................................................................................................

 ❒ สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป คือ

...........................-............................................................................................................................

❒ เรื่องที่ควรจะนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไปคือ

...........................-............................................................................................................................

 **ลงชื่อผู้รายงาน .......................................................**

 **(………………………………………)**

 **ตำแหน่ง ...............................**

**ภาคผนวก**